

Размышления на ходу. Всё нижеизложенное является личной позицией автора.



Думаю, не открою Америки, если скажу, что подготовка юных футболистов включает в себя физическую подготовку, техническое оснащение, психоэмоциональную устойчивость, тактические знания и соревновательную практику. Подкованные теоретики могут начать сыпать терминами и щеголять знаниями, но, уверен, суть останется неизменной.

То есть в целом, подготовка юношей связана с тем, что тренеры закладывают в будущих игроков тот фундамент, который впоследствии будет ими применяться во взрослом футболе. Здесь возникает резонный вопрос, который проистекает из всей нашей системы – как можно научить, если уже с молодых ногтей во главу угла поставлен результат?!

Ребёнок ещё чуть ли не только ходить научился, а уже всем вокруг нужны победы, кубки, медали, грамоты. Непременно здесь и сейчас. Как же это происходит на практике? Наиболее одарённые игроки (в физическом ли, техническом ли плане) даруют результат команде за счёт индивидуального превосходства, либо тренер применяет методику, которая становится синонимом успеха на данном конкретном этапе.

Допустим, Ваня (Петя, Коля) быстрее (выше, сильнее, мощнее) сверстников и он освоил несколько навыков, которые в совокупности дают ему весомое превосходство. Это превосходство трансформируется в результат. Он бежит и бьёт, бьёт и бежит. Делает шаг в то время как оппоненту надо сделать три. Забивает пачками. Бомбардирский счёт переваливает не то, что за десятки - за сотни мячей. Благодаря получаемому опыту оттачиваются умения, заложенные природой. Хорошо, если на этом этапе условному игроку удастся пройти отбор в команду более высокого уровня, закрепиться там, понять требования и вырасти в мастера. Для большинства же это дорога в никуда, поскольку Россия большая и просто талантов много.

Идут годы, проходят соревнования, медали уже некуда вешать, и вот наступает пора взросления, перехода из детского футбола в юношеский, а затем во взрослый. А здесь свои реалии. Здесь другой уровень интенсивности, другой уровень борьбы, другая скорость принятия решений. Здесь нужно обладать игровым мышлением. Здесь нужно уметь преодолевать себя, поскольку раньше игрок был на вершине, а теперь оказался в самом низу (в лучшем случае – в середине). И вот здесь быгодились различные навыки, полученные в процессе обучения на ранних этапах, поскольку они, вкуче с игровым мышлением, дают вариативность, что безусловно важно на данном этапе. И всё бы хорошо, да вот обучения не было! Была реализация того, что заложено природой, а ОБУЧЕНИЯ не было. Поскольку обучение и сиюминутный результат – вещи несовместимые.



